

Ресурсный центр по развитию семейных форм  
устройства детей- сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, «Шаг в будущее»  
ГКООУ «Санаторный детский дом № 12»

**ВМЕСТЕ -  
РАДИ ДЕТЕЙ!** 



Всероссийская выставка-форум  
Фонда поддержки детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации

# Адаптация ребенка и замещающей семьи - как необходимый двухсторонний процесс поиска путей и форм взаимодействия

Ставрополь, 2015

*"Если ты приручишь меня, мы будем нужны друг другу.  
Для меня ты станешь единственным во всем мире.  
И я для тебя стану единственным во всем мире - сказал  
Лис маленькому принцу"*

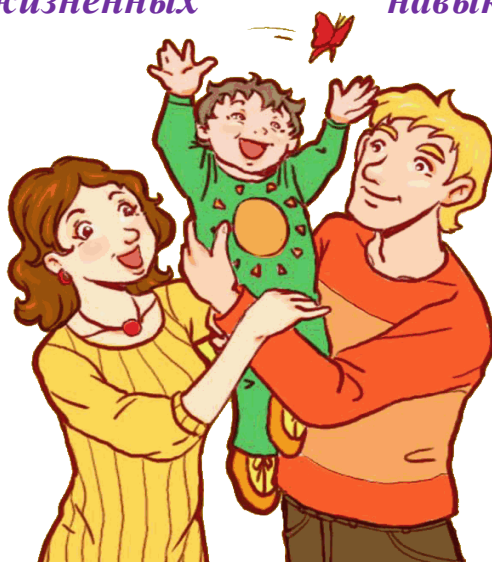
(А. Сент - Экзюпери "Маленький принц")

**Адаптация ребенка и замещающей семьи** - это необходимый двухсторонний процесс поиска путей и форм взаимодействия, и взаимного приспособления, в результате чего создаются условия для реализации возможностей и жизненных планов всех членов замещающей семьи.

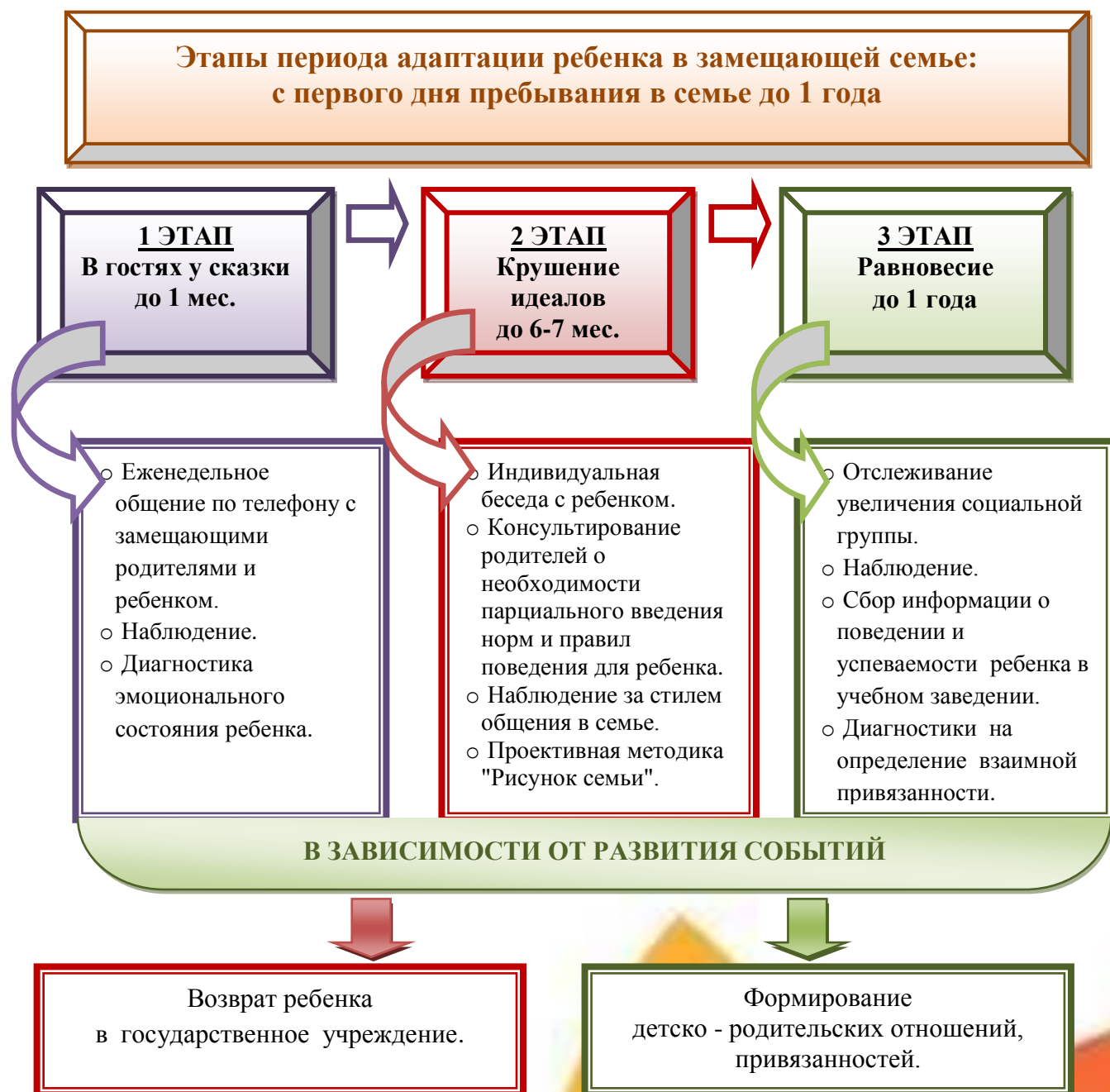
Продолжительность адаптационного периода может варьироваться в зависимости от следующих факторов:

- возраста ребёнка, (чем старше ребенок, тем больше вероятность возникновения сложностей в процессе адаптации);
- личностных особенностей ребенка;
- истории развития ребенка, (воспитывался ли ранее ребенок в семье, либо с момента рождения находился в государственных учреждениях);
- периодом знакомства замещающих родителей с приемным ребенком;
- психо - физическими особенностями ребенка.

*Успешность адаптации приемного ребенка в семье, во многом зависит от признания родителями ценности наличия ребенка в семье независимо от пола, возраста, состояния здоровья, уровня развития, внешних данных, сформированности основных жизненных навыков и т.д.*



Процесс взаимной адаптации замещающей семьи и приемного ребенка можно представить как сложную динамику образования новой семейной системы, в которой, условно, можно выделить следующие этапы развития:

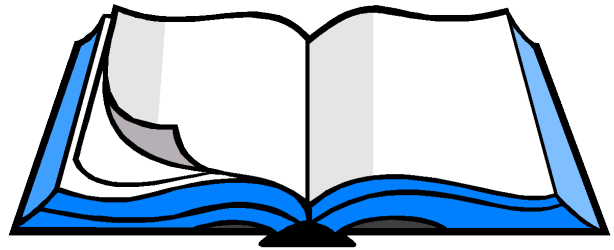


Адаптационный период в жизни замещающей семьи является основополагающим в развитии детско - родительских отношений и взаимной социализации всех членов замещающей семьи. Знакомство с домом, новым социальным окружением. На данном этапе происходит формирование привязанности замещающих родителей и ребенка. Развитие взаимодовверительных отношений, психологической и эмоциональной привязанности.

### Психо-эмоциональное состояние членов замещающей семьи в адаптационный период

| Целевая группа<br>Периоды адаптационного этапа | Ребенок  | Замещающие родители   |
|--|--|---|
| <b>"В гостях у сказки"</b>                     | Радость, состояние эйфории, удовольствие от нового положения. Включение в семейную систему взаимоотношений.  | Радость, желание отдать всю накопившуюся любовь и заботу.<br>Расширение границ дозволенного.                              |
|  | <i>Установление первых детско-родительских отношений, привыкание членов семьи друг к другу — взаимная адаптация. Обоеюдное желание понравиться друг другу. Приспособление к новым условиям жизни и новым отношениям.</i> |   |
| <b>"Крушение идеалов"</b>                      | Расширение границ дозволенного. Ухудшение поведения. Возможное проявление агрессии либо замкнутость.   | Требовательность. Увеличение познавательной нагрузки. Возможное возникновение разницы во взглядах на воспитание ребенка.  |
|  | <i>Первый кризис: Противоборство темпераментов, "борьба" за лидерство, первое разочарование, возможно сожаление о принятом решении совместного проживания.</i>   |   |
| <b>"Равновесие"</b>                            | Принятие семейных ролей, норм и правил. Установление эффективных форм взаимодействия. Положительные изменения в поведении.   | Формирование продуктивной родительской позиции. Родители не испытывают страх перед отягощенной наследственностью ребенка. |
|  | <i>Проявление взаимоуважения.<br/>Формирование детско - родительской привязанности, потребности друг в друге. Употребление в речи местоимения "МЫ", вместо "ОН"/ "ОНИ".</i>  |   |

# СТРАНИЧКА ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ



Все без исключения дети нуждаются в формировании благополучной эмоциональной привязанности к своим родителям. Однако, для детей, попавших в семью из детского дома, этот процесс протекает с большими сложностями. Эмоциональные отношения между ребенком и его кровным родителями складываются, в том числе, и благодаря биологической связи. Такой связи между приемными родителями и ребенком нет. Это не значит, что благополучная эмоциональная привязанность между ними не может быть установлена. Напротив, при определенных усилиях и большом терпении это возможно. Чтобы справиться со сложностями в эмоциональном развитии приемного ребенка необходимо, прежде всего, понимать, в чем эти сложности заключаются.

## **Причины, осложняющие развитие привязанности детей-сирот, к замещающим родителям:**

разлука с родителями и помещение в детский дом

пренатальное употребление матерью алкоголя и наркотиков

нарушение взаимоотношений в семье и развитие ненадежной привязанности

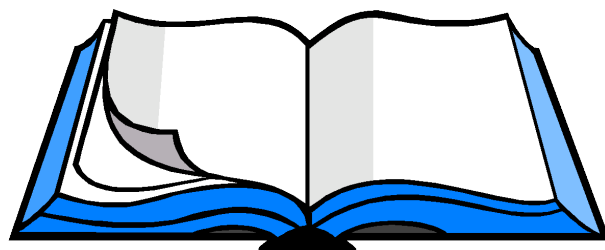
насилие, пережитое детьми (физическое, сексуальное или психологическое)

ситуация смерти родителя или заботящегося о нем человека, особенно насильственной

нервно-психические заболевания матери

педагогическая запущенность, пренебрежение, игнорирование нужд ребенка

## СТРАНИЧКА ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ



В детском доме за ребенком ухаживает, как правило, несколько людей, которые больше внимания уделяют режимным моментам, чем актуальным потребностям. Приемные родители, в свою очередь, являются незнакомцами для ребенка, и отношения истинной привязанности устанавливаются между ними не сразу, этот процесс длится месяцы и годы. Но родители могут сделать его более скорым и эффективным.

*Основные моменты поведения, которые помогают формированию положительных взаимоотношений между взрослым и ребенком:*

- говорите с ребенком спокойно, с нежными интонациями;
- смотрите ребенку в глаза, а если он отворачивается, попробуйте придержать взгляд так, чтобы он был направлен на вас;
- старайтесь удовлетворять нужды ребенка, а если это невозможно, спокойно объяснить, почему;
- подходите к ребенку, когда он плачет, всегда пытайтесь выяснять причину.

*Привязанность развивается при помощи прикосновений, взгляда глаза в глаза, совместных движений, разговора, взаимодействия, совместных игр.*

Определяющими факторами для достижения успеха в формировании привязанности ребенка к новой семье- является готовность приемного родителя принимать ребенка таким, какой он есть и давать тепло, любовь и ласку.

**Помогите ребенку  
войти в Вашу семью!**



**Государственное казённое оздоровительное  
образовательное учреждение для детей, нуждающихся  
в длительном лечении, «Санаторный детский дом для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, № 12»**



**г. Ставрополь**

**ул. Трунова, 71**

**Телефон: 8(8652) 36-28-00**

**Факс: 8(8652) 36-28-00**

**Эл. почта: [det-stavropol@yandex.ru](mailto:det-stavropol@yandex.ru)  
[res-sentr@yandex.ru](mailto:res-sentr@yandex.ru)**

